

Globalisering

- et strategisk indsatsområde for Aalborg tekniske gymnasium.

Baggrund:

AATG har siden 2006 arbejdet målrettet med udvikling af gymnasiets globale profil, gymnasiet er ambassadør og fyrtårn for TECHCOLLEGE's globale strategi. Formålet med dette skriv er at skabe maximal synlighed og sammenhæng mellem alle de globale aktiviteter, der foregår på AATG. Globalisering som indsatsområde skal ligeledes anvendes aktivt i gymnasiets markedsføring og rekrutteringsindsats.

På gymnasiet arbejder vi ud fra den antagelse, at internationalt fokus og – samarbejde vil berige både elever, lærere og institution. Globalisering giver:

- Sjovere undervisning for både elever og lærere
- Sprogligt løft
- Dynamik og differentiering
- Interkulturel kompetence – til såvel elever som organisation
- Nye øjne på praksis
- Stærkere og bredere uddannelse
- Konkurrencestærk uddannelse
-

Springet fremad mod 2022: Hvordan skal indsatsen være fremadrettet?

Handleplan:

Globalisering er en del af Aalborg tekniske gymnasiums strategiske handleplan og skal anvendes som styringsinstrument henimod at:

- Forbedre elevernes sproglige- og interkulturelle kompetencer
- Forbedre elevernes muligheder for at klare sig i på et globaliseret arbejdsmarked, herunder en del af 2017 gymnasireformens karrierelæring
- Forbedre lærernes og institutionens evne til at tilbyde en vedkommende og relevant uddannelse til fremtidens globale unge og arbejdsmarked

For at sikre en gennemførelse har gymnasiet fokus på interne ressourcer og ekstern finansiering. Ekstern finansiering (elevbrugerbetaling, UVM, Nordplus, ERASMUS og Fonde), samt intern ressourceallokering (forankring i organisationen, Internationale medarbejdere, ledelsesforankring og lærerinvolvering), er en betydende faktor for succes. Gymnasiets indsatsområder er fokuseret på elevmobilitet og lærermobilitet/efteruddannelse, samt udviklingsprojekter i almindelighed, herunder fremmedsprog.

Elever:

Gymnasiet arbejder med tre dimensioner i det globale elevarbejde:

- Globalisering i bredden: gælder for alle studieretninger.
 - Mål: alle elever som deltage i mindst et internationalt mobilitetsprojekt
 - 1 uges studietur på 2. årgang
 - Klassemobilitet og partnerskab Erasmus KA2 og Nordplus

- Globalisering i dybden: gælder for særlige studieretninger eller elever
 - Mål: Globalisering som løftestang for talentaktiviteter og kvalificering
 - Individuel mobilitet i længere forløb Erasmus KA1
 - Udbud af studieretning med 2. fremmedsprog som studieretningsfag. Ansøgt hos UVM pr. 1. august 2019.
 - Talent udvikling; MasterClass, Længerevarende meritgivende uddannelsesforløb (3. mdr.) på North Coast institute i Australien, 4 ugers studieophold på West Valley College i USA, 2 ugers studieophold på ITE Singapore.
 - Deltagelse i internationale konkurrencer, f.eks. WRO, Ungeforskere, naturvidenskabelige Olympiader
 - Optagelse på internationale uddannelser efter gymnasiet

- Globalisering hjemmefra: gælder for alle elever og lærere
 - Internationalisering ind i huset, besøg fra virksomheder og institutioner
 - Teaching Assistent, længerevarende ophold af udenlandsk underviser, eksternt finansieret
 - Øget fokus på udbud af 2. fremmedsprog i studieretning og som valgfag
 - Udvekslingsstudenter: MOU med Matthew Flinders College i Australien, elever i 5 ugers ophold på AATG, MOU med ITE i Singapore, elever i 2 ugers ophold på AATG.
 - Deltagelse i internationale og nationale netværk og platforme (eTwinning, EU GATEWAY, faglige netværk)
 - Engelsk sproget undervisning i ALLE relevante fag indenfor bekendtgørelsens rammer

- Facilitere global klasseundervisning i alle studieretninger, herunder globale teamer

Medarbejdere:

Gymnasiet har ligeledes en særlig indsats for at styrke medarbejderes globale kompetencer, for herigennem at sikre og kvalificere den elevbaserede globaliseringsindsats, samt ved hjælp af efteruddannelse på området sikre udvikling og fastholdelse af medarbejdere. Indsatsen er rettet mod følgende fokusområder:

- Jobshadowing – udgående. KA1 projekt for lærere og vejledere i forbindelse med KA1 elevprojekter. MOU med internationale partnere i Dublin, Barcelona, London og Berlin.
- Jobshadowing – indgående. Nordplusprojekt med Norge for teknologi lærere. Teaching Assistant i sprogfag og kommunikation. AICS og ERASMUS.
- Efteruddannelse for engelsklærere, kurser GATEWAY KA1. Universitets efteruddannelse for samfundsfagslærere, udviklet i tidligere regionsprojekt.
- Deltagelse i faglige/pædagogiske udviklingsprojekter med internationale partnere. KA2.
- Deltagelse i faglige netværk, både nationalt og internationalt

Markedsføring:

Globaliseringsindsatsen er en konkurrenceparameter og skal aktivt anvendes i gymnasiets markedsføringsindsats på følgende områder.

- Engelsk sproget webside og informationsmateriale til brug i internationale projekter.
- Rekruttering af nye elever
- Deltagelse i pædagogiske og didaktiske faglige netværk
- Deltagelse i internationale konkurrencer.

Konkrete handlinger og målbare resultater:

Mål	Indsatsområde	Konkret handling	Målbart resultat		
				Start: antal 2018	Mål: Antal 2022
1	HTX-elever på praktikophold i virksomheder i udlandet	Fortsætte den nuværende indsats. Ny ERASMUSKA1 ansøgning 2 årigt projekt 01.08.2019-31.07.2021. Nye partnergodkendelser jf. BREXIT			
			Elev Erasmus ophold 3 – 4 uger London	96	0
			Elev Erasmus ophold 3 – 4 uger Barcelona	18	28
			Elev Erasmus ophold 3 – 4 uger Dublin	0	112
			Elev Erasmus ophold 3 – 4 uger Berlin	0	28
			Lærere som deltager i mobilitet	12	16
2	HTX-elever på skolepartnerskaber ophold hos partnere i udlandet	Fortsætte ERASMUS KA2 skolepartnerskaber. Frankrig, Tyskland, Spanien, Østrig. Ansøge nyt projekt pr. 01.08.2020 Ansøge nyt NORDPLUS projekt 01.08.2019		Start: antal 2018	Mål: Antal 2022
			Udenlandske institutioner der er involveret	4	8
			Studieretninger der er involveret	1	2
			HTX-elever der deltager	28	56
3	Rekruttering af HTX-elever på længerevarende studieophold. Transatlantiske	Måltrettet marketingsindsats for at tiltrække flere internationalt orienterede til transatlantiske ophold med brugerbetaling		Start: antal 2018	Mål: Antal 2022
			Antal elever International HTX Australien	14	24
			Antal elever Innovation og Naturvidenskab	22	28
			Antal elever på studieophold i Singapore	15	20
4	Indgående elevaktivitet	Fortsætte nuværende indsats for at modtage elever i både transatlantiske og europæiske projekter	Antal indgående elever Singapore-Australien	17	28
			Antal indgående elever EU	22	50
5	Medarbejdermobilitet, både ind- og udgående Udvekslingsophold/jobshadowing i udlandet	Øge andelen af ansatte på AATG, der løbende udvikler og styrker deres internationale kompetencer gennem jobshadowing og kurser i udlandet eller modtager udenlandske lærere i jobshadowing		Start: antal 2018	Mål: Antal 2022
			Eksternt finansieret KA1 udgående	8	20
			Eksternt finansieret KA2 udgående	0	6
			Eksternt finansieret KA2 uddgående	0	16
		Eksternt finansieret Nordplus	2	8	

Tillæg til TECH Colleges Globaliseringsstrategi for Aalborg tekniske gymnasium 2019-2022

6	Globalisering på hjemmefronten	Styrkelse af det internationale miljø i undervisningen. Herunder brug af GATEWAY, klasseudveksling og engelsksproget undervisning.		Start: antal 2018	Mål: Antal 2022
			Brug af 15% engelsk i undervisningen i alle fag. Antal studieretninger	1	2
			Indgående udenlandsk Teaching Assistant	0	3
			Antal elever involveret i alle ovenstående aktiviteter	750	1000
7	Certificering og udbud af Cambridge Examinations	Vi vil på Aalborg tekniske gymnasium blive certificeret som Cambridge English Preparation Centre i 2019 og udbyde C1 Advanced til interne og eksterne elever. Certificering af 2- 3 lærere i 2019.	Udbud af C1 Advanced for HTX, dernæst B2 First for EUD/EUX	15	26+26