

	Mål	Vægtning	Resultater	Målopfyldelse
1	<p><b>TECHCOLLEGE i balance</b></p> <p>TECHCOLLEGEs økonomi er i 2022 stærkt udfordret af faldende elevtal (særligt på GF2 og skoleoplæring) samt de stærkt stigende priser på energi og materialer. Derfor bliver et hovedfokus for direktøren at sikre økonomisk balance i forhold til budget 2023.</p> <p>Konkret skal dette i kontraktperioden ske gennem følgende aktiviteter:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Udarbejdelse af budget 2023 – et budget i balance</li> <li>• Eksekvering af de nødvendige besparelser for at skabe økonomisk balance i 2023</li> <li>• Realisering af budget 2023 i balance ved prognose 1</li> </ul> <p><b>Opgørelsesmetode:</b> Målet opgøres som en samlet kvalitativ vurdering af, i hvor høj grad ovenstående aktiviteter er succesfuldt gennemført, samt om økonomien på TECHCOLLEGE samlet set udvikler sig positivt.</p>	40%	<p>Der er opnået følgende resultater på området:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• TECHCOLLEGE har i august 2022, november 2022 samt maj 2023 gennemgået sparerunder med henblik på at sikre økonomisk balance i 2023</li> <li>• Bestyrelsen godkendte i december 2022 budgettet for 2023, hvori der – i overensstemmelse med den finansielle strategi – budgetteres med et overskud på 4,5 mio. kr.</li> <li>• Bestyrelsen vil på bestyrelsesmødet den 30. juni få forelagt 'Budget 2023 - Prognose 1', som vil vise, at der fortsat budgetteres med et overskud på 4,5 mio. kr.</li> </ul> <p>Samlet vurderes resultatmålet at være fuldt opnået.</p>	40%

<p><b>2</b></p>	<p><b>Skoleoplæring – tilpasning til den nye virkelighed</b></p> <p>Skoleoplæring er gennem de seneste to år oplevet et stærkt faldende elevtal, hvilket stiller krav om, at TECHCOLLEGE gentænker den måde, hvorpå vi organiserer skoleoplæringsaktiviteterne, således at vi fortsat sikrer et højt fagligt niveau, der kan virke som springbræt for at få eleverne videre ud i en ordinær læreplads – samtidig med at de valgte modeller for organisering af skoleoplæring er økonomisk bæredygtige i en tid med stærkt faldende elevtal i skoleoplæringen.</p> <p>Konkret skal dette i kontraktperioden ske gennem følgende aktiviteter:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Udvikling af samlet plan for gentænkning af skoleoplæringsaktiviteterne på TECHCOLLEGE</li> <li>• Implementering af de nye modeller for organisering af skoleoplæring</li> </ul> <p><b>Opgørelsesmetode:</b> Målet opgøres som en samlet kvalitativ vurdering af, i hvor høj grad ovenstående aktiviteter er succesfuldt gennemført, samt om skoleoplæringsaktiviteterne samlet set udvikler sig positivt.</p>	<p>Vægtning 30%</p>	<p>Der er opnået følgende resultater på området:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• På bestyrelsesmødet i oktober 2022 behandlede og godkendte bestyrelsen ledelsens indstilling vedr. fremtidige modeller for skoleoplæring på TECHCOLLEGE, der baserede sig på følgende fire basismodeller; 1) Selvstændig skoleoplæring 2) Samarbejde med uddannelser 3) Samarbejde med stabe 4) Samarbejde med større eksterne aktører</li> <li>• Efterfølgende er de vedtagne modeller implementeret inkl. de besluttede fysiske flytninger – og de varslede besparelser er eksekveret.</li> </ul> <p>Samlet vurderes resultatmålet at være næsten fuldt opnået – dog er samarbejdet med større eksterne aktører fortsat på dialogstadiet.</p>	<p>Mål-opfyldt <b>28%</b></p>
<p><b>3</b></p>	<p><b>Ledelsesudvikling og PLF</b></p> <p>På det pædagogiske område betyder vores strategi et styrket fokus på den pædagogiske udvikling med elevernes læring og trivsel i centrum – og hvor udviklingen af stærke PLF-teams er et afgørende element i forandringen. Dette forandrer markant de krav og forventninger, som der stilles til uddannelsesledelsen på TECHCOLLEGE, som særligt i forhold til feltet 'Pædagogisk ledelse' skal omstille sig til en helt ny og forandret ledelsespraksis.</p> <p>På stabsområdet handler den strategiske udvikling især om at udvikle stærke og kompetente faglige miljøer, som har fokus på, hvordan stabene kan bidrage til den fælles kerneopgave omkring elevernes læring og trivsel – enten gennem</p>	<p>Vægtning 30%</p>	<p>Der er opnået følgende resultater på området:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mennesker og Organisation er etableret som ny afdeling på TECHCOLLEGE pr. 1. oktober 2022 med fokus på at udvikle kultur og kompetencer hos ledere og medarbejdere på TECHCOLLEGE</li> <li>• Der gennemføres i perioden januar-november 2023 et kombineret strategi- og kompetenceudviklingsforløb over 8 dage for den fælles ledelse på TECHCOLLEGE – herunder havde dag 2 særligt fokus på fremtidens lederkompetencer</li> </ul>	<p>Mål-opfyldt <b>30%</b></p>

<p>direkte interaktion med eleverne, eller ved at understøtte uddannelserne og uddannelsesledelsen.</p> <p>På tværs af organisationen betyder dette, at der er behov for at sætte et skarpt fokus på udvikling af en mere formålsdrevet organisation, hvor alle medarbejder og ledere er fælles om at løfte kerneopgaven omkring elevernes læring og trivsel. Særligt ledelseskompetencerne bliver helt centrale for at lykkes med denne forandringsproces og derfor bliver det en central indsats i den kommende periode at sætte fokus på ledelsesudvikling – samtidig med at den igangsatte udvikling af stærke PLF-teams skal fortsætte.</p> <p>Konkret skal dette i kontraktperioden ske gennem følgende aktiviteter:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Etablering af Mennesker og Organisation som et centralt omdrejningspunkt for udvikling af TECHCOLLEGE som formålsdrevet organisation med særligt fokus på at modne og styrke kultur og kompetencer hos både ledere og medarbejdere</li> <li>• Ledelsesudvikling for både uddannelses- og stabsområdet – med særligt fokus på udvikling af fremtidens ledelseskompetencer</li> <li>• Fortsat udvikling af stærke PLF-teams</li> </ul> <p><b>Opgørelsesmetode:</b> Målet opgøres som en samlet kvalitativ vurdering af, i hvor høj grad ovenstående aktiviteter er succesfuldt gennemført, samt om området for ledelsesudvikling og PLF samlet set udvikler sig positivt.</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Der er i foråret 2023 gennemført en evaluering af status på implementering af PLF-tankegangen hos alle lærerteams på TECHCOLLEGE, som viser, at der fortsat er fremgang i indsatsen, men også et fortsat udviklingspotentiale.</li> </ul> <p>Samlet vurderes resultatmålet at være fuldt opnået.</p>	
<p><b>Opgørelse / målopfyldelse i alt</b></p>	<p>100%</p>		<p><b>98 %</b></p>

Aalborg, den 2. juni 2023, målopfyldt af forretningsudvalget.

Torben Nørgaard Christensen

Bestyrelsesformand

Søren Samuelson

Direktør